

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Теликовка
Духовницкого района Саратовской области»**

Принято

Решение педагогического Совета МОУ «СОШ с.
Теликовка Духовницкого района Саратовской
области»

Протокол №5
от 31 января 2022 года

Утверждено

Директором МОУ «СОШ с. Теликовка
Духовницкого района Саратовской области»
Приказ №16 от 10 февраля 2022 года

_____ Е.В. Балтаева

Согласовано

Глава Духовницкого муниципального
района Саратовской области»

_____ К.В. Нестеров

«_____» _____ 2022 год

**Программа развития муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Теликовка
Духовницкого района Саратовской области»**

на 2022-2025 годы

«Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»

Саратовская область

Духовницкий район

С. Теликовка

2022 год

Содержание:

1. Введение
2. Паспорт Программы развития.
3. Концепция развития МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»
4. Анализ потенциала развития МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» по реализации стратегии развития образования
5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала.
6. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развития МОУ «СОШ с. Теликовка» по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года
7. Мероприятия по реализации Программы развития
Описание результатов и критерий их оценивания
8. Система управления школой в режиме развития
9. Финансовый план реализации Программы развития.

1. Введение

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» (далее – Школа) на 2022-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» на 2022-2025 годы « Храним традиции, познаем мир, открываем будущее »
Основания для разработки программы	Программа разработана в соответствии с

	<p>принципами государственной политики РФ в области образования и положениями:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Март 2022- декабрь 2025 г.г.</p> <p>Первый этап (сентябрь 2021 - 2022г.)</p> <p>«Организационно-диагностический»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации предыдущей программы развития Школы (фиксация достигнутого уровня развития).

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ потенциала (возможностей) развития Школы: диагностика имеющегося ресурсного обеспечения Программы. • Определение проблем и перспективных направлений дальнейшего развития Школы. • Разработка Программы (концепции и миссии) развития. Создание условий для реализации и перехода к проектируемой Программе развития Школы в соответствии с её задачами. • Разработка целевых образовательных проектов (программ) развития Школы. • Разработка системы мониторинга реализации Программы развития Школы <p>Второй этап. Организационный (март 2022г. – январь 2023г.г).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координация образовательных проектов (целевых программ). • Экспертная оценка образовательных проектов (оценка их результативности). • Реализация проектов и Программы по основным её на- правлениям. • Мониторинг хода реализации образовательных проектов и Программы развития в целом. • Корректировка Программы и предотвращение возмож- ных рисков и последствий <p>Третий этап. Формирующий (январь 2023г. – январь 2024г.г).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов и эффектов реализации Программы (анализ достижений, выявление проблем). • Обобщение и распространение передового опыта. • Подготовка материалов к ежегодным Публичным докладам, публикации об опыте работы администрацией и педагогами Школы <p>Четвертый этап. Заключительный (январь 2024 - 2025 г)</p>
Заказчик	Управляющий Совет школы, Управление образования администрации Духовницкого муниципального района Саратовской области
Разработчики Программы	Рабочая группа утвержденная приказом №16 от 10.02.2022 года Рабочая группа: Директор школы Балтаева Е.В.

	<p>Заместитель директора по УВР Морозова М.А. Заместитель директора по ВР Горскова О.Е. Руководитель методического объединения школы: Булькина С.И. Педагог – психолог, социальный педагог Балтаева Ю.П. Учителя предметники: Лазарева С.Ю. Курякина Г.Ф. Булькин А.А. Бармина Г.П.</p>
Исполнители Программы	Администрация МОУ «СОШ с. Теликовка», педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность
Соисполнители	Управление образования администрации Духовницкого муниципального района Саратовской области
Основания для разработки программы развития	Результаты мониторинга качества образования в МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области», опроса родителей «Что бы я изменил в образовательном процессе ОУ», результаты ВПР 2020-2021 уч.года.
Цель Программы	<p>«МОУ «СОШ с. Теликовка» – школа, способная обеспечить разным категориям обучающихся личностное развитие, доступность качественного образования, соответствующего вызовам современного общества, запросам нового поколения учащихся и потребностям Семьи и Школы (учителей).</p> <p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации

	<p>образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Перечень основных целевых образовательных проектов (программ)	<p>«Талантливый учитель»</p> <p>«Талантливый ученик»</p> <p>«Талантливый родитель»</p> <p>«Талантливая школа»</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, привлечения внебюджетных средств и добровольных пожертвований юридических и физических лиц.</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы</p>

	<p>представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. • Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. • Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. Создание в школе условий, соответствующих требованиям ФГОС • Увеличение количества педагогов, владеющих умением проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС и готовых представить его в банк уроков (до 30%). • Увеличение доли педагогов, обновивших содержание и технологии дополнительного образования для обеспечения требований ФГОС до 90%. • Увеличение доли обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного включая программы технической и физкультурно- спортивной направленностей (до 100%). • Создание условий для реализации прав учащихся и их родителей в области образования и удовлетворение в пределах имеющихся возможностей их образовательных потребностей; • Увеличение количества обучающихся, чьи родители участвуют в образовательном процессе (до 90%). • Оптимальная деятельность всех участников образовательного процесса, диагностируемое освоение работниками школы современных технологий; • Создание условий для сохранения здоровья детей и устранения перегрузок в учебном процессе; • Развитие инновационно-экспериментальной деятельности школы , реализация инновационных проектов и программ; • Развитие эффективной системы профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений;

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества участников образовательного процесса, включенных в социальное партнерство (до 90%) • Повышение роли общественных школьных объединений, школьного самоуправления; • Увеличение количества обучающихся, включенных в работу школьного самоуправления (до 15%) • Повышение количественных и качественных показателей успешности учащихся (олимпиады, поступления в вузы, качество знаний); • Укомплектованность школы квалифицированными кадрами, формирование современного имиджа педагога; • Развитие системы работы с одаренными детьми на основе использования возможностей новых информационных технологий; • Внедрение новых учебно-методических комплексов, интегрированных курсов, педагогических технологий (в том числе дистанционного обучения). • Наличие системы оценки качества образовательного процесса, обеспеченных критериями, показателями и процедурами оценки качества не менее чем по 4 областям • Наличие механизма реализации управленческих решений по результатам оценки качества образовательного процесса. • Наличие информационной страницы, содержащей актуальную информацию об образовательных услугах школы • Вовлеченность педагогов школы во внутрикорпоративное обучение (до 30%) • Увеличение видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в школе.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • апробация системы предшкольной подготовки через открытие групп кратковременного пребывания и внедрение современных программ предшкольной подготовки на основе требований стандарта второго поколения. <ul style="list-style-type: none"> • личностные характеристики учащихся школы, отражающие уровень сформированности базовых и специальных умений и навыков; • уровень обученности (оценки, результаты ЕГЭ); • уровень воспитанности, интеллектуального развития школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> • здоровье школьников; • портфолио достижений учащихся и педагогов (грамоты, сертификаты участников и победителей олимпиад, конкурсов и конференций различного уровня); • квалификация педагогического коллектива и качество преподавания; • современная образовательная среда (включая библиотеку и медиатеку), ее насыщенность информационными образовательными ресурсами; • состояние профильной подготовки в школе (содержание элективных курсов, курсов по выбору), отражающей ситуацию реального выбора собственной образовательной траектории и ответственности за этот выбор; • удовлетворенность родителей и общественности состоянием педагогического процесса в школе.
<p>ФИО, должность, телефон, mail директора</p>	<p>Директор МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» Балтаева Елена Вениаминовна 8(84573)2-61-83 moutelikovka@mail.ru</p>

3. Концепция развития МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» в контексте реализации Стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов.

Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через функционирования образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
5. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и

воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган

«Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»

3.3. Цель и задачи развития МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области»

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. Анализ потенциала развития СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» по реализации Стратегии развития образования

Программа развития на 2017-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.
- Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:
- Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
- Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- высокие показатели результатов ЕГЭ;
- высокий процент соответствия результатов ВПР с результатами обучения учащихся;
- победы и призовые места в муниципальном этапе и участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады;
- с 2021 года в Школе открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов:

- «Талантливый учитель»
- «Талантливый ученик»
- «Талантливый родитель»
- «Талантливая школа»

4.1. Реализация проекта «Талантливый учитель»

Задача проекта: освоение педагогами школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Работа была организована по основным направлениями:

- расширение системы повышения квалификации с вовлечением новых поставщиков услуг на основе реальных запросов педагогов;
- реструктуризация системы методической работы на основе принципов проектной деятельности, включающей взаимодействие как внутри, так и между методическими объединениями учителей;
- расширение участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;
- совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
- повышение информационной культуры учителей;
- привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

Процесс обучения и воспитания осуществляет 12 педагогических работников.

Средний возраст членов педагогического коллектива 47,3 года.

92% учителей с высшим образованием, 8% - со средним специальным. Педагогический стаж:

от 0 до 10 лет- 3 человека (25%)

от 11 до 20 лет- 1 человека (8%)

92% членов педагогического коллектива аттестованы, из них 4 (33%) - на высшую квалификационную категорию, 7 человек (51%) - на первую, 1 человек (8%) - на соответствие занимаемой должности.

15 (41%) учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 (16%) - Грамотой Министерства образования РФ.

С 2017-2018 учебного года педагогический коллектив школы работает над методической проблемой **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов»**.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов в **рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего»** регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, межмуниципальные семинары учителей-предметников и старших вожатых.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят **смотри методического мастерства**, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, причём неоднократно: 69,8% в 2017-2018 учебном году, 46,5% - в 2018-2019 учебном году, 65,9% в 2019-2020 учебном году.

Регулярно педагогические работники принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских **профессиональных конкурсов**.

За последние 3 года 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения.

4.2.Реализация проекта «Талантливый ученик»

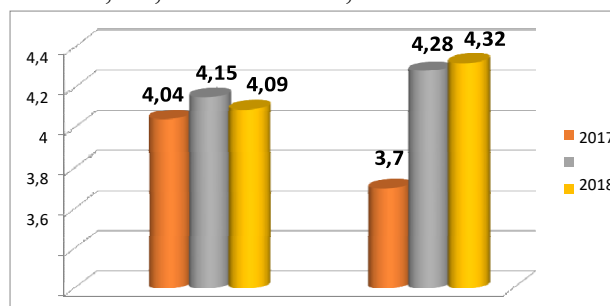
Задачи проект: создание системы индивидуального развития личности на основе практико-ориентированности и межкультурного общения для успешной социализации обучающихся. условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитие воспитательного потенциала школы; совершенствование форм работы по развитию одарённости и исследовательских, коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся; оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице.

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)			
		начальная	основная	старшая	по школе
2017-2018	100	65,2	41,5	41	50,6
2018-2019	100	68	41	63	52,6
2019-2020	100	73,2	41,1	80,5	54,9

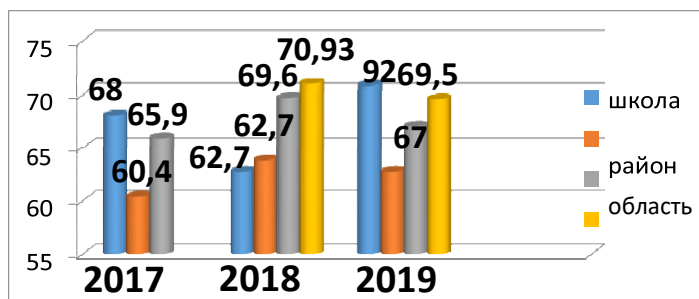
Отмечена позитивная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и математике (средний балл по пятибалльной шкале).

Результаты ЕГЭ достаточно высоки, но, тем не менее, не полностью соответствуют запросам

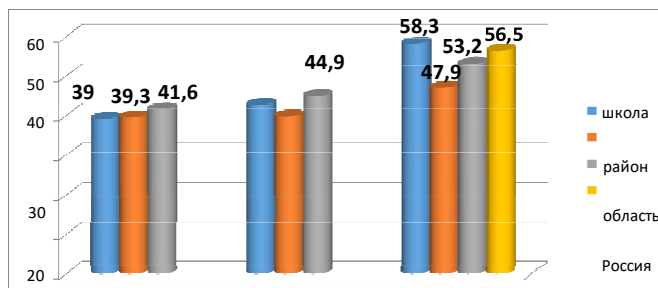


общества и государства, а следовательно, работа в этом направлении должна быть активизирована.

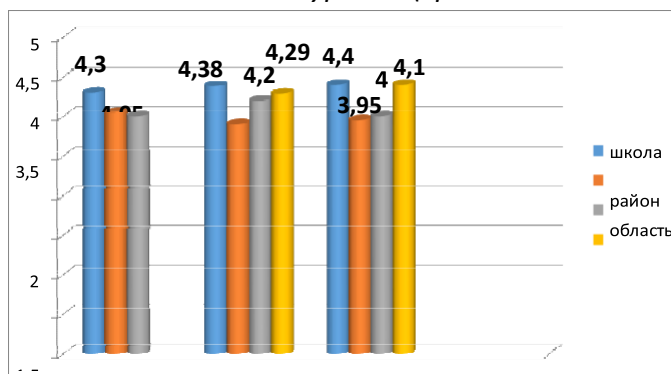
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (средний балл по стобальной шкале)



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильного уровня (средний балл по стобальной шкале)



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базового уровня (средний балл по пятибалльной



шкале)

За последние пять лет повысилось количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах (на 42,2%). В 2017-2018, 2019-2020 гг. ученицы 11 класса стали участниками регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Регулярно учащиеся в конце учебного года награждаются Похвальными листами и медалями за успехи в учении.

Учебный год	Количество награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	Количество награждённых медалью «За особые успехи в учении»	% поступления медалистов в вузы
2017-2018	6	3	100
2018-2019	5	1	100
2019-2020	6	1	100

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

	ФИ обучающегося	Наименование кружка, секции и т. п, организованного данным ОУ	Призёры региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований, олимпиад (наименование, результативность)	Призёры муниципальных конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности.
		КЗПЗ	КЗП6	КЗП7
1	Коробкова Полина	Хореографический кружок		
2	Шавандина Алина Владимировна	Хореографический кружок		
3	Захарова Наталья Александровна			
4	Чеснокова Виктория Владимировна	Хореографический кружок		
5	Махмудова Сабина Назимовна	Хореографический кружок		
6	Ежов Максим Николаевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	Всероссийский конкурс детского творчества «Герои любимых сказок» 1 место	
7	Еликов Андрей Сергеевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» 1 место.	
8	Ербулаткин Семён Иванович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
9	Зулпукаров Магамед Алиевич			
10	Махмудов Мурад Назимович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
11	Руденко Андрей Константинович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» 2 место. Международная <i>викторина</i> для детей младшего школьного возраста «Помнит мир спасённый» 1 место Всероссийский конкурс детского творчества «Герои любимых сказок»	

			2 место	
12	Ануфриева Ольга Ивановна	Хореографический кружок		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
13	Барвинок София Николаевна	Хореографический кружок Спортивные секции Волейбол, баскетбол		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
14	Божков Кирилл Васильевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
15	Божкова Вероника Александровна	Хореографический кружок		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
16	Булькина Юлия Сергеевна	Хореографический кружок Спортивные секции Волейбол, баскетбол		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место VII районной научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вернисаж масок» 3 место
17	Жабыко Марина Сергеевна	Хореографический кружок		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
18	Зулпукаров Шамиль Алиевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
19	Лукина Анастасия Александровна	Хореографический кружок Спортивные секции Волейбол, баскетбол		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
20	Павликов Денис Дмитриевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
21	Павликова Яна Николаевна	Хореографический кружок Спортивные секции Волейбол, баскетбол		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
22	Перегудова Варвара Алексеевна	Хореографический кружок		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
23	Пименов Максим Александрович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
24	Форостьян Дмитрий Александрович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
25	Зулпукаров Шамсуддин Биланович		Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Помнит мир спасённый» 1 место	
26	Захаров Илья Александрович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		

27	Барвинок Илья Николаевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	IV Международного дистанционного конкурса «Старт» по литературе, диплом II степени	
28	Бармина Полина Григорьевна	Хореографический кружок	Всероссийский конкурс «Устное народное творчество». Январь 2019г. « <i>Центр дистанционной сертификации учащихся “ ФГОСтест “</i> » г. Бийск, 1 место	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
29	Кочетов Артём Геннадьевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
30	Кочетов Владислав Сергеевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	Всероссийский конкурс « <i>Россия. Вооруженные силы</i> ». Февраль 2019г. «Центра дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”», г. Барнаул, диплом 1 степени Международный конкурс «Звёздныйчас» диплом 1 степени	
31	Кудряшова Ярослава Владимировна	Хореографический кружок		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
32	Морозов Данила Алексеевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	IV Международного дистанционного конкурса «Старт» по русскому языку, диплом III степени	
33	Никишина Дарья Ивановна	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	Всероссийский конкурс « <i>Россия. Вооруженные силы</i> ». Февраль 2019г. «Центра дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”», г. Барнаул, диплом 1 степени	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
34	Павликов Артём Николаевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
35	Рыбаков Дмитрий Александрович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	Всероссийский конкурс « <i>Россия. Вооруженные силы</i> ». Февраль 2019г. «Центра дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”», г. Барнаул, диплом 2 степени	
36	Щербаков Владислав Витальевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		
37	Кудряшова Анастасия Владимировна	ОДНКНР	IV Международного дистанционного конкурса «Старт» по русскому языку, диплом II степени IV Международного дистанционного конкурса «Старт» по литературе, диплом III степени	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
38	Кулакова Анастасия Ремовна	ОДНКНР Спортивные секции Волейбол, баскетбол		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место
39	Таилкин Александр	ОДНКНР	Региональный этап литературного конкурса	Муниципальный этап литературного конкурса «Добрые

	Сергеевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	«Добрые книги» - 2 место VII районная научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место Диплом победителя (1 место по России) ФГОС тест Всероссийская олимпиада по географии (естественнонаучный цикл) Февраль 2019 Диплом 1 степени (по России) Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Воздух» г. Бийск октябрь 2019	книги» - 3 место
40	Хрычкина Оксана Евгеньевна	ОДНКНР Спортивные секции Волейбол, баскетбол	IV Международного дистанционного конкурса «Старт» Диплом III степени Региональный этап литературного конкурса «Добрые книги» 1 место Диплом победителя (1 место по России). ФГОС тест Всероссийская олимпиада по географии (естественнонаучный цикл) Февраль 2019 Диплом 1 степени (по России) Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Воздух» г. Бийск октябрь 2019	Муниципальный этап литературного конкурса «Добрые книги» - 1 место IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 3 место VII районная научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место
41	Божков Виктор Васильевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		Районные соревнования по баскетболу - юноши 3 место.
42	Гарин Данила Михайлович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		Районные соревнования по баскетболу - юноши 3 место.
43	Еликов Егор Сергеевич			
44	Лукин Михаил Александрович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол		Районные соревнования по волейболу - юноши 1 место VII районная научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место Районные соревнования по баскетболу - юноши 3 место.
45	Лысов Артём Иванович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол	Диплом победителя XI Всероссийской олимпиады занявший 1 место по России	Районные соревнования по волейболу - юноши 1 место

			<p>по предмету физика</p> <p>Диплом III СТЕПЕНИ за высокий уровень знаний по теме "Человек и космос" по итогам Всероссийского конкурса</p>	<p>VII районная научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место</p> <p>Районные соревнования по баскетболу - юноши 3 место.</p> <p>Проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по физической культуре, 2 место (Призёр)</p>
46	Стародубцева Яна Витальевна		<p>Диплом победителя XI Всероссийской олимпиады занявший 2 место по России по предмету физика</p> <p>Диплом III СТЕПЕНИ за высокий уровень знаний по теме "Человек и космос" по итогам Всероссийского конкурса</p>	<p>VII районная научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место</p>
47	Божкова Ангелина Александровна	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Подготовка к ОГЭ по математике»	<p>Всероссийский конкурс «Профессии» «Центра дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”, г. Барнаул, диплом 1 степени</p> <p>Диплом победителя (2 место по России. ФГОС тест Всероссийская олимпиада по географии (естественнонаучный цикл) Февраль 2019</p>	<p>IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место</p> <p>Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место</p> <p>VII районная научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место</p> <p>Районные соревнования по баскетболу, 1 место</p> <p>Районные соревнования по мини-футболу. Девушки – 3 место.</p>
48	Божкова Светлана Алексеевна	«Занимательная математика»	<p>XI Всероссийская предметная олимпиада «Центр дистанционной сертификации учащихся “ФГОСтест”» г. Бийск. Март 2019 г. По истории, 2 место.</p>	
49	Крылова Алена Алексеевна	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Подготовка к ОГЭ по математике»	<p>Международный «Молодежный чемпионат по истории» НП «Центр развития одаренности» г. Пермь. Региональный победитель, 3 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Профессии» «Центра дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”, г. Барнаул, диплом 1 степени</p> <p>VII районная научно-практической</p>	

			экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место	
50	Махмудова Алина Назимовна	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Подготовка к ОГЭ по математике»	Всероссийский конкурс «Профессии» «Центра дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”, г. Барнаул, диплом 1 степени	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место Районные соревнования по баскетболу, 1 место Районные соревнования по мини-футболу. Девушки – 3 место.
51	Тумбакова Диана Александровна	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Подготовка к ОГЭ по математике»	Всероссийский конкурс «Профессии» «Центра дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”, г. Барнаул, диплом 1 степени Диплом победителя (1 место по России. ФГОС тест Всероссийская олимпиада по географии (естественнонаучный цикл) Февраль 2019	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место VII районная научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место
52	Шихларова Гюльмира Казимагомедовна	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Подготовка к ОГЭ по математике»	Всероссийский конкурс «Профессии» «Центра дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”, г. Барнаул, диплом 1 степени	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место Районные соревнования по баскетболу, 1 место VII районная научно-практической экологической конференции обучающихся «Мы в ответе за нашу планету». Конкурс – видео биологических, экологических сказок, басен «Зеленые кулисы» - 2 место Районные соревнования по мини-футболу. Девушки – 3 место.
53	Андреева Елизавета Юрьевна	«Подготовка к ОГЭ по математике» Спортивные секции Волейбол, баскетбол	XI Всероссийская предметная олимпиада « <i>Центр дистанционной сертификации учащихся “ФГОСтест”</i> » г. Бийск. Март 2019г. По обществознанию, 1 место. XI Всероссийская предметная олимпиада « <i>Центр дистанционной сертификации учащихся “ФГОСтест”</i> » г. Бийск. Март 2019г. По истории, 2 место.	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», конкурс видеороликов – 1 место Лыжные соревнования на Призы Главы Духовницкого

				муниципального района в рамках XXXVII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2019» 1 место Районные соревнования по баскетболу, 1 место. Районные соревнования по мини-футболу. Девушки – 3 место. Проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по физической культуре, 1 место (Победитель)
54	Горскова Марина Вячеславовна	«Подготовка к ОГЭ по математике» Спортивные секции Волейбол, баскетбол	XI Всероссийская предметная олимпиада « <i>Центр дистанционной сертификации учащихся “ФГОСтест”</i> » г. Бийск. Март 2019г. По обществознанию, 1 место.	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место Районные соревнования по баскетболу, 1 место. Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», конкурс видеороликов – 1 место Районные соревнования по мини-футболу. Девушки – 3 место.
55	Жабыко Виктория Сергеевна	«Подготовка к ОГЭ по математике» Спортивные секции Волейбол, баскетбол		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место
56	Киселёва Анна Сергеевна	«Подготовка к ОГЭ по математике» Спортивные секции Волейбол, баскетбол	XI Всероссийская предметная олимпиада « <i>Центр дистанционной сертификации учащихся “ФГОСтест”</i> » г. Бийск. Март 2019г. По обществознанию, 1 место.	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место
57	Пазова Юлия Степановна	«Подготовка к ОГЭ по математике» Спортивные секции Волейбол, баскетбол	XI Всероссийская предметная олимпиада « <i>Центр дистанционной сертификации учащихся “ФГОСтест”</i> » г. Бийск. Март 2019г. По обществознанию, 1 место.	IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по баскетболу, 1 место. Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», конкурс видеороликов – 1 место Районные соревнования по мини-футболу. Девушки – 3 место.
58	Страстотерцева Яна Николаевна	«Подготовка к ОГЭ по математике»		Районные соревнования по баскетболу, 1 место. Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», конкурс видеороликов – 1 место Районные соревнования по мини-футболу. Девушки – 3 место.
59	Шихларов Али	«Подготовка к ОГЭ по	XI Всероссийская предметная олимпиада « <i>Центр</i>	Муниципальный этап регионального конкурса творческих

	Казимагомедович	математике» Спортивные секции Волейбол, баскетбол	<i>дистанционной сертификации учащихся</i> “ФГОСтест“» г. Бийск. Март 2019г. По обществознанию, 2 место.	работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», конкурс видеороликов – 1 место Районные соревнования по волейболу - юноши 1 место Районные соревнования по баскетболу - юноши 3 место. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по физической культуре Проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по физической культуре, 1 место (Победитель)
60	Балтаев Владислав Александрович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Школа абитуриента» «Ловушки ЕГЭ»		Дистанционный конкурс творческих работ на иностранном языке «Весь мир – театр!» в рамках муниципального проекта творчества педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений «Веер вдохновения!», 1 место Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», конкурс видеороликов – 1 место Районные соревнования по волейболу - юноши 1 место Учебные сборы юношей 10 класса стрельба 3 место Районные соревнования по баскетболу - юноши 3 место. Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по ОБЖ протокол от 27.11.19 г Проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по обществознанию, 2 место (Призёр)
61	Дорожкин Иван Павлович	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Школа абитуриента» «Ловушки ЕГЭ»		Учебные сборы юношей 10 класса -3 место тактика, 3 место метание гранаты, 1 место полоса препятствий. Дистанционный конкурс творческих работ на иностранном языке «Весь мир – театр!» в рамках муниципального проекта творчества педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений «Веер вдохновения!»,

				1 место «Веер вдохновения!», Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», конкурс видеороликов – 1 место Лыжные соревнования на Призы Главы Духовницкого муниципального района в рамках XXXVII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2019» 3 место Районные соревнования по волейболу - юноши 1 место Районные соревнования по баскетболу - юноши 3 место.
62	Морозова Елизавета Алексеевна	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Школа абитуриента» «Ловушки ЕГЭ»		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место Дистанционный конкурс творческих работ на иностранном языке «Весь мир – театр!» в рамках муниципального проекта творчества педагогических работников и обучающихся образовательных учреждений «Веер вдохновения!», 1 место Районные соревнования по баскетболу, 1 место Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Наше здоровье – в наших руках», конкурс видеороликов – 1 место Проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по физической культуре, 2 место (Призёр)
63	Рыбакова Анастасия Дмитриевна	«Подготовка к ОГЭ по математике» Спортивные секции Волейбол, баскетбол		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место
64	Булькин Виталий Андреевич	«Школа абитуриента» Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Ловушки ЕГЭ»		Районные соревнования по волейболу - юноши 1 место
65	Махмудова Карина Назимовна	«Школа абитуриента» Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Ловушки ЕГЭ»		IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место
66	Таилкин Андрей	«Школа абитуриента»		Районные соревнования по волейболу - юноши 1 место

	Сергеевич	Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Ловушки ЕГЭ»		
67	Яковлева Валерия Владимировна	«Школа абитуриента» Спортивные секции Волейбол, баскетбол «Ловушки ЕГЭ»	Муниципальный этап литературного конкурса «Добрые книги», номинация сочинение-1 место В рамках проекта «Книжная провинция» литературный конкурс «Добрые книги» диплом 2 степени	Лыжные соревнования на Призы Главы Духовницкого муниципального района в рамках XXXVII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2019» 2 место Районные соревнования по волейболу – девушки 2 место IX районный детский, фестиваль искусств «Молодежный калейдоскоп» 1 место В рамках областного литературно-художественного конкурса «Добрые книги», номинация «Изобразительная» 1 место
	Итого	95%	41%	59%

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2021, в МОУ «СОШ с. Теликовка Духовницкого района Саратовской области» реализуются программы: волейбольная секция 2 группы, кружок «Экология и творчество», 16 программ занятий внеурочной занятости.

Занятия в кружках, секциях и внеурочной деятельности дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью *воспитательной работы* в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
 - деятельность органов ученического самоуправления;
 - создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
 - активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профориентационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.

- Работа методического объединения классных руководителей.
- В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Ученический Совет.

4.3. Реализация проекта «Талантливый родитель»

Цель проекта - развитие системы государственно-общественного управления. Проект реализован по следующим направлениям:

- активизация работы органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, общешкольного родительского комитета;
- расширение и поддержание социального партнерства школы со сторонними организациями;
- организация системы совместных мероприятий с участием родителей;
- повышение информационной культуры родителей.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Просветительская работа с родителями (законными представителями) проводится по программе «Основы детской психологии и педагогики». В системе повышения педагогической культуры родителей использованы следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей.

С 2019-2020 учебного года повышение педагогической культуры родителей осуществляется по психолого-педагогической программе родительского всеобуча «Мир начинается с семьи».

Организовано психолого-педагогическое сопровождение через

- консультирование родителей;
- профилактическую работу с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.

В Школе функционирует школьная школа медиации. Цель - содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

4.4. Реализация проекта «Талантливая школа»

Цель проекта - повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования и разработка эффективной системы управления школой в режиме развития в соответствии с законодательством и социальным заказом.

Талантливая школа обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя ученику не только получать знания, но и самостоятельно искать их; развивать себя, как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности. Учащиеся – участники Всероссийских проектов: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория», «Культурный дневник школьника», «РДШ»

Талантливая школа формируют особую позитивную среду для развития профессиональных качеств педагогических работников.

В 2019 году две выпускницы 11 класса получили Почетный Знак Губернатора Саратовской области» « За отличия в обучении».

Лысова Н.В., учитель математики, - призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года» (2021 г.).

Регулярно учителя транслируют педагогический опыт на муниципальном, региональном уровнях, принимая участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Школа создала устойчивую систему управления, которая является двигателем развития и обеспечит динамично повышающиеся результаты для всех сфер деятельности. корректировку целей и задач по результатам деятельности, что позволяет обеспечить развитие школы, ориентированное на принципы опережающего развития.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одарённых детей.

5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

6.

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны(S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Материально-техническая база Школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Школы на уровне города.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтёрского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей)	Разнообразные формы сотрудничества родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у	Активность и желание родителей взаимодействовать Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.

Школы			них компетенции ответственного родительства.			
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района, села.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.	Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.	Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ города 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ; - необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ
Социум	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> - демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей города; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
 - необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
 - учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
 - мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
 - повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
 - развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST-

анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ города 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ; - необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ
Социум	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> - демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей города; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - информатизация образования; - развитие ИТ, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

7. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

6.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2025
3.	Формирование адаптированных программ для детей с Ограниченными возможностями	2022-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, функциональная грамотность, естественно-научная грамотность).	2022-2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2025

2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2022
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Технология»	2022-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2025

2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2023
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

1. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
2. Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
3. Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
4. Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
5. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
6. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного профилей.

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и Шефства для учащихся школы.	2022-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		

1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация).	2022-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями, с целью ранней профориентации учащихся.	2022-2025
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2025
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических Конференциях разных уровней.	2022-2025

. Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

1. Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
2. Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
3. Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
4. Создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
5. Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2025

4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2025
Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио ученика»	2022-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2022-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

1. введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
2. сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
3. создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
4. увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
5. увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
6. работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
7. электронное управление расписанием;
8. ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
9. создание единой системы учета материально-технической базы;
10. усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
11. увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
12. создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.
Социальные партнеры: управление образования администрации ДМР, СГУ им. Чернышевского.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации.	2022-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке Профессиональной квалификации.	2022-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

1. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
3. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
4. Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
5. Увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных

- мероприятий в год;
6. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

6.5.Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2022-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентностей родителей.	2022-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	2022-2025
5.	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦСОН	2022-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2022-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2022-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2022-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

1. Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
2. Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
3. Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

6.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, «Школьный театр»	2022-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.	2022-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

1. Совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
3. Рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

7. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
Проект 1 «Современная школа»				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	Количество программ: 2022 - 4 2022 - 5 2023 - 6 2024 - 7	2022-2025	руководитель Центра «Точка роста»
	Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями микрорайона		2022	
Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями г. Палласовки по реализации программ наставничества	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в	Количество договоров: 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6 2025 - 7	2022-2025	куратор программы «Наставник»

	образовательной деятельности школы			
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).</p> <p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	Количество программ: 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5	2022-2025	заместитель директора по УВР
<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Технология» в сетевой форме</p>	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»</p> <p>Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до</p>	2021-2025	руководитель Центра «Точка роста»

		50 человек		
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	Численность детей: 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%	2022-2025	ответственный за организацию работы с одарёнными детьми
Проект 2 «Успех каждого ребенка»				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2022-2025	руководитель Центра «Точка роста»
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2022 - 20 2023 -25 2024 - 35 2025 - 50	2022-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших	2022-2025	заместитель директора по УВР

	<p>обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>	<p>возможность реализовать индивидуальный учебный план:</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 20%</p> <p>2024 - 25%</p> <p>2025 - 30%</p>		
<p>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</p>				
<p>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней</p>				
<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы:</p> <p>2022 - 80%</p> <p>2023 - 100%</p> <p>2024 - 100%</p> <p>2025 - 100%</p>	2022-2025	директор
<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p>Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 35%</p> <p>2024 - 40%</p> <p>2025 - 60%</p>	2022-2025	заместитель директора по УВР

	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.			
Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	Доля учащихся школы: 2022 - 10% 2023 -20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2022-2025	директор, заместитель директора, программист, классные руководители
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в	Доля программ: 2022 - 10% 2023 -15% 2024 – 20% 2025 – 30%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР

	образовательной деятельности.			
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 – 40% 2025 – 50%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2022 - 15% 2023 -20% 2024 - 25% 2025 - 35%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР
Проект 4 «Современный родитель»				
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.				
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы. Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦСОН	Численность специалистов - 4 Количество служб - 3	2022-2025	педагог-психолог, социальный педагог
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей: 2022 - 45%/ 70%	2022-2025	педагог-психолог, социальный педагог

Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям		2023 -50%/ 83% 2024 - 70%/ 84% 2025 - 100%/ 85%		
Проект 5 «Учитель будущего»				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	Доля педагогических работников: 2022 - 30%/ 20% 2023 - 50%/ 40% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%		директор, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Доля педагогических работников: 2022 - 5%/ 20% 2023 -10%/ 30% 2024 - 20%/ 50% 2025 - 50%/ 70%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных	Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные			

ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%	2022-2025	директор, заместитель директора по УВР
Проект 6 «Социальная активность»				
6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.				
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в 2022 - 6 2023 - 7 2024 - 8 2025 - 9	2022-2025	старший вожатый, ответственный за работы
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	Доля учащихся школы: 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%	2022-2025	старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы

Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6%	2022-2025	куратор программы «Наставник»
участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	(индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%		организацию работы с одарёнными детьми
Проект 2 «Успех каждого ребенка»				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2021-2025	руководитель ЦГиЦП «Точка роста»
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках"Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 2023 -170 2024 - 200 2025 - 250	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся,	Число учащихся, получивших рекомендации по	2021-2025	заместитель директора по УВР

том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей	построению индивидуального учебного плана и получивших		
участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	(индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%		организацию работы с одарёнными детьми
Проект 2 «Успех каждого ребенка»				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2021-2025	руководитель ЦГиЦП «Точка роста»
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 2023 -170 2024 - 200 2025 - 250	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и	2021-2025	заместитель директора по УВР

	с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 5% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%		
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»				
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней				
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022 - 80% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100%	2021-2025	директор
Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 60%	2021-2025	заместитель директора по УВР

	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.			
Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2021-2025	директор, заместитель директора, программист, классные руководители
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в	Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 15% 2024 – 20% 2025 – 30%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
	образовательной деятельности.			

Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 35%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Проект 4 «Современный родитель»				
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.				
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы. Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦСОН	Численность специалистов - 4 Количество служб - 3	2021-2025	педагог-психолог, социальный педагог
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей: 2021 - 40%/ 65% 2022 - 45%/ 70% 2023 - 50%/ 83%	2021-2025	педагог-психолог, социальный педагог

качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям		2024 - 70%/ 84% 2025 - 100%/ 85%		
Проект 5 «Учитель будущего»				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	Доля педагогических работников: 2021 - 20%/ 5% 2022 - 30%/ 20% 2023 - 50%/ 40% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%		директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 - 10%/ 30% 2024 - 20%/ 50%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена	Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в	2025 - 50%/ 70%		

опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР

Проект 6 «Социальная активность»

6.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, «Землята, пионерская дружина им. Н. Островского. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 7 2024 - 8 2025 - 9	2021-2025	старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества	Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	старший вожатый, ответственный за организацию воспитательной работы

Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	(волонтерства). Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6%	2021-2025	куратор программы «Наставник»
--	--	---	-----------	-------------------------------

8. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Духовницкого района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, спонсорские средства).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) Модернизация образовательной среды:

- для обеспечения качественного углублённого обучения (10-11 классы) планируется приобретение специализированного оборудования в кабинет истории;
- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализации государственной программы «Развитие образования в Волгоградской области» планируется приобретение спортивного оборудования, строительство новой спортивной площадки на стадионе школы,
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка видеодомофона, установка турникета, оборудование КПП охраны, установка автоматической охранной сигнализации и охранного освещения периметра здания школы;

2) Совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) Повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета Духовницкого района Саратовской области.